

هل المدرسة كفاح يومي ؟

هل يواجه طفلك صعوبة بالمدرسة ؟



هل يواجه طفلك صعوبة بالمدرسة ؟

كل طفل يتعلم بشكل مختلف. بعض الأطفال يجب ان يشاهدوا الشيء قبل ان يتعلموه وآخرون يتعلمون بالممارسة العملية ويجب ان يلمسوا الشيء قبل ان يتعلموه كخمسة ازرار قبل ان يفهموا معنى " خمسة " ولا يمكن ملاحظة أسلوب التعلم عادة الا بعد ان يبدأ الطفل الذهاب الى المدرسة . حتى الصف الأول أو الثاني. من المتوقع أن يتعاش طفلك مع 20 أو نحو ذلك من الطلاب في الصف. إذا لم يستطع طفلك متابعة ما يقوم المعلم بتعليمه. فإنه سوف يتخلف عن باقي الطلاب.

هل المدرسة كفاح يومي ؟

أنت كأب . قد تكون أول من يرى ان هناك شيء خاطيء فقد عرفت طفلك طيلة حياته والمرجح ان تلاحظ التغييرات في سلوكه والأشياء التي تلاحظها:

- عدم الرغبة في الذهاب للمدرسة
- الكثير من الأمراض البسيطة التي تمنع طفلك من الذهاب الى المدرسة
- مشاكل الفهم والحجز الواجبات المدرسية .
- صعوبة الفهم واتباع التعليمات
- مشاكل تنظيم العمل
- صعوبة متابعة الحجز المهمة

هذه بعض السلوكيات فقط التي قد تشير الى أن طفلك يعاني صعوبة في المدرسة.

حسناً لقد لاحظت بعض هذه المؤشرات والآن ما العمل ؟

إذا كنت تعتقد ان هناك خطأ ما. فأن أول شخص يجب ان تتحدث اليه هو معلم طفلك . حدد موعداً للاجتماع به . أو اتصل به هاتفياً إذا كان هذا مريحاً أكثر لمناقشة ما يساورك

من قلق عليك اطلعه بهدوء على الأشياء التي لاحظتها وقد يقترح المعلم بعض الأتباء في الصف أو يكلفك بعمل ما تقوم به انت وطفلك في البيت. وقد يكون هذا كافياً لمعالجة الموقف

إذا لم يكن هناك تحسن او اذا اتفقتما على ان طفلك يعاني من صعوبات اكثر خطورة. يحتمل ان يطلب المعلم منك الموافقة على شكل ما من اشكال الأختبارات التي تحدد مجالات محددة تحتاج لمزيد من العمل.

في هذا الوقت قد تطلب مقابلة معلم مساندة التعليم في المدرسة (LST) (معلم الموارد) والذي يقوم باجراء الاختبارات أو التقييم التعليمي لطفلك وسيشرح معلم مساندة التعليم العملية لك إسأل اسئلة للتأكد من فهمك العملية يمكن أيضاً ان تأتي بصديق أو أحد افراد العائلة معك للدعم المعنوي ليبيدي الملاحظات التي قد تكون أغفلتها.

ولكن سلوك طفلك جيد جداً ...

من الممكن أن لا يكون المعلم قد لاحظ ان طفلك يعاني من أية صعوبة. وخصوصاً اذا كان طفلك هادئ وحسن السلوك في غرفة الصف. حيث يمكن عدم الانتباه لهؤلاء التلاميذ خصوصاً في مجموعة نشطة جداً من الأطفال. وبعد الاجتماع اذا كان المعلم لا يزال غير موافق على وجود مشكلة ولا زال يساورك القلق فيمكنك مناقشة المسألة مع كل من الأشخاص التالية اسماءهم بهذا الترتيب للحصول على مساعدة لطفلك:

- معلم مساندة التعليم في المدرسة (LST)
- مدير المدرسة
- مدير التربية الخاصة
- مشرف التربية الخاصة

إذا كنت قلق جداً. تابع اهتماماتك وستأتيك المثابرة بالنتائج المرجوة .

طفلك يعاني من مشكلات.

بالطبع هناك طريقة أخرى يمكنك بها ان تعرف بأن طفلك يعاني من صعوبة في المدرسة فخلال الفصل المدرسي قد تعقد عدة اجتماعات أو محادثات مع المعلم وربما مدير المدرسة حول المشكلات التي يواجهها طفلك في المدرسة. وهذا قد يشمل :

- عدم القدرة على فهم العمل الصفي
 - عدم الاستماع للمعلم
 - المشاجرة مع أطفال آخرين
 - عدم اتمام واجباته المنزلية
- فإن أي وكل من هذه المشاكل قد تشير الى مشاكل تعليمية محتملة واخيراً قد تتلقى دعوة من المعلم يطلب منك الحضور لإجتماع لمناقشة حالة طفلك وربما يحضر الإجتماع كل من :
- المعلم
 - المدير
 - معلم مساندة التعليم (LST)
 - الأخصائي النفسي للمدرسة

قد يكون من الخيف الى حد ما مواجهة اربعة من المهنيين. لذلك احضر معك احد افراد العائلة أو صديق وكلاهما من اجل الدعم المعنوي. وكذلك سيكون لديك شخص آخر يستمع لما يقال ويمكنه مناقشته معك بعد الإجتماع.

في هذا الاجتماع يمكن ان يثير الحاضرون من هيئة المدرسية احتمالية ان يكون طفلك يعاني من مشاكل تعليمية وهذا بشكل خاص يصعب عليك قبوله خصوصاً اذا كان طفلك لا يبدي اية مشاكل سلوكية في البيت. من المهم ان تستمع وتذكر ان الجميع في نفس الجانب --- فالجميع يريدون لطفلك ان ينجح.

وقد يوصي موظفوالمدرسة اجراء تقييم تعليمي لإكتشاف نواحي القوة والضعف عند طفلك وهذا يساعدهم على تحديد الطريقة التي يتعلم بها طفلك وأفضل الإستراتيجيات

لمساعدته على النجاح. إن توقيعك مطلوب قبل اجراء اي اختيار ومن حقك أن تسأل اية اسئلة تشعر بأنها ضرورية لفهم عملية التقييم هذه قد تكون مفيدة ومن المقبول تماماً ان تأخذ النموذج معك وتناقشه مع آخرين مثل طبيب العائلة أو الأصدقاء أو افراد العائلة قبل ان تقرر التوقيع .

يمكنك أن ترفض الموافقة على التقييم اذا رغبت ولكن فكر بما فيه مصلحة طفلك --- تذكر انه كلما كان التعامل مع مجال الصعوبة ابرك كلما كانت احتمالية النجاح أكبر.

وعادة هناك وقت انتظار طويل بين موافقة الأب على التقييم وتاريخ اجراء التقييم الفعلي. اذا كان لديك تأميناً معيناً سيدفع لإجراء تقييم خاص فسيفترح الموظفون انه توفيراً للوقت فإن عليك عمل الترتيبات لتقييم طفلك من قبل جهة خاصة .

عند اتمام التقييم التعليمي يطلب منك حضور اجتماع آخر في المدرسة. في هذا الاجتماع تتم مناقشة نتائج الإختبار معك وقد يوصي موظفو المدرسة بوضع خطة تربوية فردية (IEP) تبني على نواحي القوة عند طفلك وتحدد استراتيجيات التعليم للمساعدة في النواحي الصعبة.

اثناء هذه العملية من المهم ان تتذكر انه لا يوجد اي شيء "خاطيء" في طفلك وكل ما في الأمر انه يتعلم بطريقة مختلفة فقط ويحتاج لبعض المساندة الإضافية للوصول الى كامل امكانياته. إعمل على تأكيد على نواحي القوة لدى طفلك وابرز النجاحات. حافظ على الأتصال عن قرب مع المعلم ومعلم مساندة التعليم LST . حيث أنكم تعملوا معاً لضمان مستقبل افضل لطفلك.

ابحث عن المزيد لمساعدة طفلك

المصادر

موقع جمعية أوتوا-كارلتون لمجلس المدارس (OCASC):
مجلس مدارس مقاطعة أوتوا - كارلتون
www.ocdsb.ca (OCDSB)
راجع مواقع التربية الخاصة و SEAC

اللجنة الإستشارية للتربية الخاصة (SEAC) ويمكن الوصول للمعلومات من خلال موقع OCDSB

جمعية الأعاقات التعليمية لأنتاريو (LDAO)
www.ldao.ca

This pamphlet was produced by the Special Education Committee of the Ottawa-Carleton Assembly of School Councils with the support of the Ontario Ministry of Education and the Ottawa-Carleton District School Board.