

Каждый день обучения в школе превратился в муку?

У вашего ребенка проблемы со школой?



Узнайте больше о том, как помочь своему ребенку

У вашего ребенка проблемы со школой?

Каждый ребенок учится по-своему. Некоторым детям необходимо сначала увидеть, чтобы понять. Другие учатся через руки и им нужно взять в руки, например, пять пуговиц, чтобы понять, что такое "пять". Конкретный способ, характерный для ребенка, обычно замечается только после того, как ребенок начинает ходить в школу. Когда ваш ребенок дойдет до первого или второго класса, он должен уметь учиться в коллективе из 20 и более учеников. Если ваш ребенок не усваивает того, что говорит учитель, он отстанет от других учеников.

Каждый день обучения в школе превратился в муку?

Вы как родитель первым должны заметить, что с ребенком что-то не так. Вы знаете своего ребенка с самого рождения, и, скорее всего, именно вы заметите перемены в его поведении. Признаки, свидетельствующие об этом:

- нежелание идти в школу
- различные мелкие недомогания, мешающие ребенку посещать школу
- проблемы с пониманием и выполнением домашних заданий
- проблемы с пониманием и выполнением указаний
- проблемы с организацией работы
- проблемы с концентрацией внимания на выполняемой задаче

Это только часть характерных типов поведения, которые могут свидетельствовать о том, что у вашего ребенка есть проблемы с обучением в школе.

Хорошо. Вы заметили некоторые из этих признаков. Что делать дальше?

Если вы считаете, что с вашим ребенком что-то не так, прежде всего, необходимо переговорить с его учителем. Договоритесь с ним о встрече или переговорите с ним по телефону, если это вам удобнее, и обсудите с ним беспокоящие вас проблемы. Спокойно поделитесь с ним вашими наблюдениями и попросите учителя объяснить их. Учитель может обещать уделять вашему ребенку больше внимания в классе или предложить вам какие-то дополнительные задания для ребенка,

которые вы будете должны выполнять с ним дома. Возможно, этого окажется достаточно для разрешения проблемы.

Если ситуация не улучшилась, или вы и учитель согласны, что проблемы с ребенком усугубились, учитель, возможно, предложит вам согласиться на проведение специальных тестов для определения конкретных областей, в которых нужна дополнительная работа с ребенком.

В этой ситуации вы можете попросить о встрече с учителем школы, ответственным за помощь в обучении (Learning Support Teacher - LST), который проведет тестирование вашего ребенка или оценку его способности к обучению. LST подробно объяснит вам состав и порядок прохождения тестов. Если вам что-либо непонятно, задайте вопросы. Вы можете привести с собой друга или члена семьи для моральной поддержки. Кроме того, он/а могут обратить внимание на некоторые подробности комментариев, которые могут ускользнуть от вашего внимания.

Но ваш ребенок так хорошо себя ведет...

Возможно, что учитель до тех пор, пока вы не обратили его внимания на это, и не заметил, что у вашего ребенка возникли проблемы. Это особенно вероятно, если ваш ребенок по характеру тихий и хорошо ведет себя в классе. На таких детей меньше обращают внимание, особенно в классе, в котором подобрались шумные и очень активные дети. Если после вашей встречи учитель не согласен с вами и не видит проблем с ребенком, а ваше беспокойство осталось, возможно, необходимо обсудить вопрос с каждым из следующих лиц (именно в той последовательности, в которой они указаны), чтобы получить помощь для вашего ребенка:

- LST (учитель школы, ответственный за помощь в обучении)
- school principal (директор школы)
- principal of special education (директор по специальному обучению)
- superintendent of special education (инспектор по специальному обучению)

Если ситуация вас действительно беспокоит, не оставляйте дело на самотек. Настойчивость окупается.

У вашего ребенка имеются проблемы

Конечно, вы можете узнать о проблемах своего ребенка и по-другому. Возможно, за семестр вас уже несколько раз приглашали для бесед с учителем или даже директором, которые и сообщили вам о том, что у вашего ребенка проблемы со школой. Жалобы могут быть следующие:

- ребенок не понимает классных заданий
- ребенок не слушает объяснения учителя
- ребенок дерется с другими учениками
- ребенок не выполняет домашние задания

Любая из этих жалоб или жалобы на все упомянутое сразу указывает на то, что у вашего ребенка, возможно, имеются проблемы с учебой. В результате вы получаете приглашение от учителя прийти и обсудить проблему вашего ребенка на совещании в школе. На этом совещании, вероятно, будут присутствовать:

- учитель
- директор
- LST (учитель школы, ответственный за помощь в обучении)
- психолог школы

Вероятно, вам будет не по себе сидеть одному против четырех специалистов. Поэтому пригласите с собой другого члена семьи или друга, как для моральной поддержки, так и для того, чтобы кто-то другой слушал все, что будет сказано и с кем вы могли бы, потом обсудить услышанное.

На этом совещании представители школы, возможно, выскажут предположение, что у вашего ребенка имеется проблемы с обучением. Вероятно, вам будет особенно трудно принять это, особенно, если у вас нет проблем с поведением ребенка дома. Важно выслушать сказанное и помнить, что все вы на одной стороне – вы все хотите, чтобы ребенок учился успешно.

Педагоги, вероятно, порекомендуют провести оценку способностей ребенка к обучению, чтобы выявить его сильные и слабые стороны. Это поможет им определить, как учиться ваш ребенок и разработать стратегию оказания ему/ей помощи в обучении. Для

проведения тестирования способностей ребенка нужна ваша подпись. Вы имеет право задавать любые вопросы, ответы на которые, по вашему мнению, необходимы для того, чтобы вы могли понять порядок проведения тестов, и почему они необходимы для оказания помощи ребенку. Абсолютно нормально попросить дать вам на время форму бланка на тестирование и обсудить ее с вашим семейным врачом, друзьями и членами семьи, прежде чем подписать ее.

Вы можете отказаться дать свое согласие на проведение тестирования, но при этом вы должны думать, прежде всего, об интересах ребенка. Помните – чем раньше вы примете меры для решения проблемы, тем больше вероятность успеха.

Как правило, проходит довольно длительное время с момента подписания согласия на тестирование и до самого проведения тестов для оценки способностей ребенка. Если ваша страховка предусматривает оплату частного специалиста по оценке способностей, педагоги, чтобы сократить срок ожидания, могут порекомендовать вам проведение тестирования частным специалистом.

После получения результатов тестирования вас пригласят на еще одно совещание в школу. На этом совещании с вами обсудят результаты тестов, и педагоги, возможно, порекомендуют разработку индивидуального плана обучения (Individual Education Plan -IEP), который строится на сильных сторонах вашего ребенка, и в котором будут определены стратегии обучения для помощи ему в тех областях, в которых он испытывает проблемы.

В ходе этого процесса необходимо помнить, что ничего “ненормального” в вашем ребенке нет. Он или она просто учатся по-другому и нуждаются в некоторой дополнительной поддержке для раскрытия их полного потенциала. Отмечайте в разговоре с ребенком его сильные стороны и празднуйте вместе достигнутые успехи. Поддерживайте тесный контакт с учителем и LST. Ваша общая задача – совместная работа на то, чтобы обеспечить вашему ребенку самое лучшее будущее.

Узнайте больше о том, как помочь своему ребенку

Интернет ресурсы

Сайт Ассамблеи школьных советов района Оттава – Карлтон (Ottawa-Carleton Assembly of School Councils - OCASC):

Районный совет школ района Оттава – Карлтон (Ottawa-Carleton District School Board - OCDSB) www.ocdsb.ca

Проверьте ссылки на Special Education и SEAC

Special Education Advisory Committee (SEAC) – Консультативный совет по специальному образованию. Информация о нем доступна через сайт OCDSB

Ассоциация пров. Онтарио по проблемам со способностями к обучению - Learning Disabilities Association of Ontario (LDAO) www.ldao.ca

на сайте: www.OttawaSpecialEducation.ca

This pamphlet was produced by the Special Education Committee of the Ottawa-Carleton Assembly of School Councils with the support of the Ontario Ministry of Education and the Ottawa-Carleton District School Board.