

ٹھیک ہے، تو آپ نے اپنے بچے میں ان علامات میں سے کچھ علامات دیکھی ہیں۔ اب کیا کرنا ہے؟

اگر آپ کو لگتا ہے کہ کچھ غلط ہے تو آپ کو سب سے پہلے اپنے بچے کے ٹیچر سے بات کرنی چاہیے۔ اپنی تشویشات پر مباحثے کے لئے ایک میٹنگ کا انتظام کریں یا ایک ٹیلی فون کال کریں اگر یہ زیادہ آسان ہو۔ سکون سے ان چیزوں کے بارے میں بتائیں جو آپ نے اپنے بچے میں دیکھی ہیں اور دیکھیں کہ ٹیچر کسی ایسی چیز کے بارے میں جانتا ہے جو اس چیز کی وضاحت کر سکے جس کا آپ نے مشاہدہ کیا ہے۔ ٹیچر کلاس میں آپ کے بچے کے لئے کچھ فاصلے توجہ کا سچھاؤ دے سکتا ہے یا گھر پر کرنے کے لئے آپ اور آپ کے بچے کے لئے کام کا سچھاؤ دے سکتا ہے۔ ہو سکتا ہے کہ حالات کو حل کرنے کے لئے یہ کافی ہو۔

اگر کوئی بہتری نہیں ہوتی یا اگر آپ دونوں اس بات سے متفق ہیں کہ آپ کا بچہ زیادہ سنجیدہ پریشانی محسوس کر رہا ہے تو ممکن ہے کہ ٹیچر کچھ ایسی جانچوں کے بارے میں آپ سے متفق ہونے کے لئے کہے گا جو ان مخصوص حصوں کی شناخت کریں گی جن پر فاصلے توجہ دینے کی ضرورت ہے۔

ایسے وقت میں آپ اسکول کے لرننگ سپورٹ ٹیچر یا ایل ایس ٹی (ریسورس ٹیچر) سے ملاقات کرنے کے لئے کہہ سکتے ہیں جو آپ کے بچے کی جانچ کرے گا یا اس کو تعلیمی تشخیص دے گا۔ ایل ایس ٹی آپ کو اس عمل کی وضاحت کرے گا۔ آپ اپنے ساتھ اخلاقی مدد کے لئے یا ان تبصرات کو سمجھنے کے لئے اپنے ایک دوست یا کنبے کے کسی ممبر کو اپنے ساتھ لا سکتے ہیں جو ہو سکتا ہے کہ آپ سمجھنے سے رہ گئے ہوں۔

لیکن آپ کا بچہ سبھی سے بہتر طریقے سے پیش آتا ہے۔۔۔

یہ ممکن ہے کہ ٹیچر نے اس بات پر غور نہیں کیا ہو کہ آپ کے بچے کو اسکول میں کوئی پریشانی ہو رہی ہے۔ یہ اس وقت خصوصی طور پر درست ہوتا ہے جب آپ کا بچہ کلاس میں پر سکون اور بہتر طرز عمل اختیار کرے۔ ہو سکتا ہے کہ ایسے طلباء پر دھیان نہ جائے خصوصی طور پر اس وقت جب وہ بہت سرگرم بچوں کے گروپ میں شامل ہوں۔ اگر آپ سے ملاقات کے

کیا آپ کے بچے کو اسکول میں کوئی پریشانی محسوس ہو رہی ہے؟

ہر بچہ مختلف طریقے سے سیکھتا ہے۔ کچھ بچوں کو کسی چیز کے بارے میں سمجھنے سے قبل اس کو دیکھنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ دوسرے بچے چیزوں کو ہاتھ میں لے کر سیکھنے والے ہوتے ہیں اور ان کو چیزوں کو ہاتھ میں پکڑنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ جیسے کہ "پانچ" کیا ہے کے بارے میں سمجھنے کے لئے پانچ ہٹن۔ عموماً سیکھنے کے طرز عمل کے بارے میں اس وقت تک پتہ نہیں چلتا جب تک کہ بچہ اسکول جانا شروع نہ کر دے۔ پہلے اور دوسرے گریڈ میں یہ توقع کی جاتی ہے کہ آپ کے بچے کی کلاس میں ۰۲ یا اس کے آس پاس طلباء ہوں گے۔ اگر آپ کا بچہ اس بات پر عمل نہیں کر سکتا جو ٹیچر پڑھا رہا ہے تو وہ دوسرے طلباء سے پیچھے رہ جائے گا۔

کیا اسکول روزانہ کی جدوجہد ہے؟

والدین کے طور پر، اگر کچھ غلط ہوتا ہے تو اس کے بارے میں سب سے پہلے آپ کو پتہ چل سکتا ہے۔ آپ اپنے بچے کی زندگی کے بارے میں جان چکے ہیں اور اس بات کے زیادہ امکانات ہیں کہ اس کے رویہ میں تبدیلی کے بارے میں آپ کو پتہ چلے۔ مندرجہ ذیل چیزوں پر نظر رکھنے کی ضرورت ہے:

- اسکول نہ جانے کی خواہش۔
- متعدد معمولی بیماریاں جو آپ کے بچے کو اسکول جانے سے روکتی ہیں۔
- بوم ورک سمجھنے اور اس کو کرنے میں پریشانی۔
- ہدایات سمجھنے اور ان پر عمل کرنے میں دشواری۔
- کام منتظم کرنے میں پریشانی۔
- کام کرتے رہنے میں پریشانی۔

یہ صرف کچھ رویے ہیں جو نشان دہی کر سکتے ہیں کہ آپ کے بچے کو اسکول میں پریشانی محسوس ہو رہی ہے۔

کیا اسکول روزانہ کی جدوجہد ہے؟

کیا آپ کے بچے کو اسکول میں کوئی پریشانی محسوس ہو رہی ہے؟



اپنے بچے کی مدد کے لئے مزید کے بارے میں جانیں۔

موجود ہو جو ان باتوں کو سن سکے جو کہی جائیں اور میٹنگ کے بعد ان پر آپ سے مباحثہ کر سکے۔

اس میٹنگ میں ممکنہ طور پر عملہ اس بات کو اٹھائے گا کہ آپ کے بچے کو سیکھنے میں پریشانیاں ہیں۔ اس بات کو قبول کرنا خصوصی طور پر آپ کے لئے مشکل ہو سکتا ہے، خاص طور سے اس وقت جب آپ کا بچہ گھر پر طرز عمل سے متعلقہ ایسی کوئی پریشانیاں ظاہر نہیں کرتا۔ ضروری بات یہ ہے کہ سنا جائے اور یاد رکھا جائے کہ ہر شخص اسی جگہ ہے۔ تمام لوگ آپ کے بچے کی کامیابی چاہتے ہیں۔

ممکن ہے کہ آپ کے بچے کی قوت اور کمزوریوں کا پتہ لگانے کے لئے عملہ ایک تعلیمی تشخیص کی سفارش کرے۔ اس سے ان کو یہ تعین کرنے میں مدد ملے گی کہ آپ کا بچہ کس طریقے سے سیکھتا ہے اور اس کی کامیابی میں مدد کرنے کے لئے بہترین حکمت عملی کا تعین کرنے میں مدد ملے گی۔ کسی بھی جانچ سے قبل آپ کے دستخط کی ضرورت ہوگی۔ یہ آپ کا حق ہے کہ آپ وہ تمام سوالات پوچھیں جو آپ یہ سمجھنے کے لئے ضروری محسوس کرتے ہیں کہ تشخیص کا عمل کیا ہے اور یہ کیوں مفید ہو سکتا ہے۔ یہ بالکل قابل قبول ہے کہ آپ فارم کو اپنے ساتھ لے جائیں اور اس پر دستخط کرنے کا فیصلہ لینے سے قبل دوسروں سے مباحثہ کریں جیسے کہ آپ کا فیملی ڈاکٹر، دوست، یا کنبے کے ممبران۔

آپ تشخیص کے لئے منع کرسکتے ہیں لیکن اس بارے میں سوچیں کہ آپ کے بچے کے بہترین مفاد ہیں کیا ہے۔ یا د رکھیں جتنی جلدی ہم کسی پریشانی سے نپٹتے ہیں، کامیابی کے امکانات اتنے ہی زیادہ ہوتے ہیں۔

عموماً یہ دیکھا گیا ہے کہ والدین کے ذریعے تشخیص کے لئے راضی ہونے اور تشخیص کئے جانے کے حقیقی وقت کے درمیان انتظار کرنے کے لئے ایک لمبا وقت ہوتا ہے۔ اگر آپ نے کسی قسم کا بیمہ کرایا ہے جو نجی تشخیص کی ادائیگی کرے گا تو وقت کے مفاد ہیں عملہ سبھاؤ دے سکتا ہے کہ آپ نجی طور پر اپنے بچے کی تشخیص کرانے کا انتظام کریں۔

ایک مرتبہ تعلیمی تشخیص کے مکمل ہونے کے بعد آپ سے

بعد بھی ٹیچر اس بات سے متفق نہیں ہوتا کہ کوئی پریشانی ہے اور آپ کی تشویشات حل نہیں ہوتیں تو ہو سکتا ہے کہ اس معاملے میں اپنے بچے کے لئے مدد حاصل کرنے کے لئے آپ کو مندرجہ ذیل ہر شخص سے، اسی ترتیب میں، مباحثہ کرنا پڑے:

- ایل ایس ٹی
- اسکول پرنسپل
- خصوصی تعلیم کا پرنسپل
- خصوصی تعلیم کا سپرینٹنڈنٹ

اگر آپ واقعی فکر مند ہیں تو اپنی تشویشات کو حل کرنے کے سلسلے میں لگ جائیں۔ اصرار کرنے سے فائدہ ہوتا ہے۔

**آپ کے بچے کو پریشانی محسوس ہو رہی ہے۔**  
بالکل ایک دوسرا طریقہ بھی ہے جس کے ذریعے آپ جان سکتے ہیں کہ آپ کے بچے کو پریشانی ہو رہی ہے۔ اسکول کی ميعاد میں ہو سکتا ہے کہ ٹیچر اور شاید پرنسپل کے ساتھ اسکول میں آپ کے بچے کو درپیش پریشانی کے بارے میں آپ کی بہت سی میٹنگ اور بات چیت ہو چکی ہو۔ ان میں مندرجہ ذیل پریشانیاں شامل ہو سکتی ہیں:

- کلاس ورک سمجھنے میں ناکامی۔
- ٹیچروں کی بات پر غور نہ کرنا۔
- دوسرے بچوں سے لڑائی جھگڑا کرنا۔
- ہوم ورک مکمل نہ کرنا۔

ان میں سے کوئی بھی پریشانی یا تمام پریشانیاں سیکھنے سے متعلقہ ممکنہ پریشانیوں کی نشان دہی کر سکتی ہے۔ آخر میں ٹیچر کی جانب سے آپ کو ایک کال آتی ہے کہ اپنے بچے کے متعلق مباحثہ کرنے کے لئے معاملے کی کانفرنس میں آئیں۔ ممکن ہے کہ آپ کی ملاقات مندرجہ ذیل سے ہو:

- ٹیچر
- پرنسپل
- ایل ایس ٹی
- اسکول کا ماہر نفسیات

چار پیشہ ورانہ افراد کا سامنا کرنا تھوڑا خوف زدہ ہو سکتا ہے اس لئے اخلاقی مدد کے لئے کنبے کی کسی ممبر یا کسی دوست کو اپنے ساتھ لائیں تاکہ آپ کے ساتھ کوئی ایسا شخص

اسکول میں دوسری میٹنگ میں شرکت کرنے کے لئے کہا جائے گا۔ اس میٹنگ میں آپ کے ساتھ جانچ کے نتائج کے بارے میں مباحثہ کیا جائے گا اور عملہ ایک انفرادی تعلیمی منصوبے (آئی ای پی) کی نشوونما کی سفارش کر سکتا ہے جو آپ کے بچے کی قوتوں میں بہتری کرے گا اور پریشانی والے حصوں میں مدد کرنے کے لئے سیکھنے کی حکمت عملی کی شناخت کرے گا۔ اس پورے عمل میں یہ یاد رکھنا ضروری ہے کہ آپ کے بچے میں کچھ بھی ”غلط“ نہیں ہے۔ وہ صرف مختلف طریقے سے سیکھتا ہے اور پورے امکانات تک پہنچنے کے لئے اس کو کچھ فاضل مدد کی ضرورت ہے۔ اپنے بچے کی قوتوں پر زور دیں اور اس کی کامیابیوں کا جشن منائیں۔ ٹیچر اور ایل ایس ٹی کے ساتھ قریبی رابطہ بنائے رکھیں۔ اپنے بچے کے بہترین مستقبل کو یقینی بنانے کے لئے آپ سبھی لوگ مل جل کر کام کر رہے ہیں۔

**اپنے بچے کی مدد کے لئے مزید کے بارے میں جانیں۔**

وسائل

Ottawa - کارلٹن اسمبلی آف اسکول کونسلز (او سی ای ایس سی) ویب سائٹ:

Ottawa - کارلٹن ڈسٹرکٹ اسکول بورڈ (او سی ڈی ایس بی) [www.ocdsb.ca](http://www.ocdsb.ca)

خصوصی تعلیم اور ایس ای ای سی کے لنک دیکھیں۔

اسپیشل ایجوکیشن ایڈوائزرز کمیٹی ( ایس ای ای سی)۔  
معلومات تک رسائی اوسی ڈی ایس بی کی ویب سائٹ کے ذریعے حاصل کی جا سکتی ہے۔

لرننگ ڈسیبلٹیز اسوسی ایشن آف اونٹاریو (ایل ڈی ای او) [www.ldao.ca](http://www.ldao.ca)

[www.OttawaSpecialEducation.ca](http://www.OttawaSpecialEducation.ca)

This pamphlet was produced by the Special Education Committee of the Ottawa-Carleton Assembly of School Councils with the support of the Ontario Ministry of Education and the Ottawa-Carleton District School Board.