

ما الذي يجب أن تعرفه عن عملية لجنة التعريف، الإلحاق والمراجعة (IPRC) (مراجعة شهر آب 2006)



عملية لجنة التعريف، الإلحاق والمراجعة (IPRC) حسب نظام أونتاريو 181/98 الخاص بقانون التعليم هي الطريقة التي يصبح لطفلك فيها الحق " ببرامج تربية خاصة " والخدمات التربوية الخاصة " وقد تكون الخبرة العملية مخيفة الى حد ما، لذلك فإن الغرض من هذا النشرة هو تفسير العملية وبيان حقوقك ومسؤولياتك الرئيسية .

تعريفات :

- يشير تعبير "الأب" في هذه الوثيقة الى الوالدين، وأولياء الأمور (الأوصياء) ومقدمي الرعاية للطلاب تحت سن 16 سنة فأكثر .
- الإشارات الى " الأيام " تعني ايام الدراسة في المدرسة وليس ايام التقويم .
- يعرف قانون التعليم "الطالب الإستثنائي" بأنه "الطالب الذي تكون حالاته السلوكية أو الإتصالية أو الفكرية أو الجسمية أو المتعددة استثنائية بحيث يعتبر بحاجة الى إلحاقه في برنامج تربية خاصة من قبل لجنة." يعرف "برنامج التربية الخاصة" في قانون التعليم بأنه برنامج تربوي يستند الى ويعدل بموجب نتائج التقدير والتقييم المستمر ويشمل خطة تعليم فردية (IEP).
- يعرف قانون التعليم "الخدمات التربوية الخاصة" بأنها مرافق وموارد، تشمل موظفي مساندة و تجهيزات، تكون ضرورية لتطوير وتنفيذ برنامج تربية خاصة، وتشمل خطة تعليم فردية (IEP).

ما المقصود بلجنة التعريف والإلحاق والمراجعة (IPRC)؟

- تتكون لجنة التعريف والإلحاق والمراجعة من ثلاثة أشخاص، يجب أن يكون مدير المدرسة واحداً منهم والأشخاص الآخرين يمكن أن يكونوا معلم الصف أو معلم الموارد أو مساندة التعليم (LST)، أخصائي نفسي أو مساعد تعليمي... الخ
- لجنة التعريف والإلحاق والمراجعة هي الطريقة الوحيدة لتعريف الطالب بأنه "استثنائي" ويصبح له الحق في "برنامج تربية خاصة " و " خدمات تربوية خاصة ". وقد لا يزال لطفلك الحق في تلقي مساعدة علاجية من خلال المدرسة اذا كانت لديه بعض الصعوبات ولكن لجنة التعريف والإلحاق والمراجعة (IPRC) هي الأسلوب

الرسمي لإعطاء الطلاب "الحق القانوني" بالبرنامج والخدمات التربوية الخاصة.

- وعليه فان لجنة التعريف والإلحاق والمراجعة (IPRC) هي أهم عملية أولية مستمرة يواجهها الوالدان و/أو التلاميذ.
- تشمل عملية لجنة التعريف والإلحاق والمراجعة (IPRC) التعاون بين المدرسة والوالدين لضمان حصول الطالب على المساندة والموارد الضرورية للنجاح والوصول الى كامل إمكاناته.
- تتم مراجعة قرارات لجنة التعريف والإلحاق والمراجعة (IPRC) مرة واحدة في السنة على الأقل بطلب من الأب أو المدرسة .

اجتماع لجنة التعريف والإلحاق والمراجعة (IPRC)

يعقد اجتماع لجنة التعريف والإلحاق والمراجعة على النحو التالي :

- يوجه المدير عملية تقديم المعلومات؛
- ثم تناقش كيفية سير الطالب بالبرنامج وما هي النواحي التي يتقدم فيها أو يواجه صعوبات فيها؛
- تتم مراجعة نتائج التقييمات؛
- توضع التوصيات حول ما يمكن عمله لمساعدة الطفل؛
- يمكن للوالدين طرح ما يرغبون رؤيته؛
- ويناقش المشاركون خيارات الإلحاق الممكنة للحصول على المساندة.

حقوق الوالدين

- يجب اعطاء الوالدين اشعار خطي لمدة 10 أيام يتضمن زمان ومكان اي اجتماع للجنة التعريف والإلحاق والمراجعة (IPRC) بخصوص طفلهم ويجب ان يكون زمان ومكان أي اجتماع مريحاً لك وللمدرسة ويمكن أن تقترح وقت بديل عند الضرورة.

- يحق للوالدين الحضور والمشاركة في كل مناقشات اللجنة بخصوص الطفل وان يبذلوا قصارى جهدهم لحضور اجتماعات لجنة IPRC.
- للأب الحق في حضور ممثل عنه في اي اجتماع لجنة IPRC وقد يحضر هذا الممثل لمساندة الأب أو التحدث بأسمه (انظر قائمة المصادر في نهاية الوثيقة بخصوص طرق الوصول للمؤسسات التي قد توفر محامين.)
- يجب تزويد الأب بأية معلومات متعلقة بالطفل يمكن ان يحصل عليها رئيس لجنة IPRC مثل التقييمات حال استلامها.
- اي معلومات تقدم من قبل الأب كتشخيص طبيب أو تقييمات يقوم بها مهنيون آخرون للجنة في اجتماعها يجب أخذها بعين الإعتبار من قبل اللجنة.
- يجب ان تطلع كل الأطراف على المعلومات ذات الصلة قبل الاجتماع حيثما أمكن ذلك .

النتائج

- بعد ان تتخذ اللجنة قرارها، على رئيس اللجنة ارسال بيان خطي بالقرار للاب. واذا كان الجميع موافقون، يتم توقيع بيان القرار في اجتماع اللجنة غالباً وتعطى نسخة للاب. ويجب ان يشمل بيان القرار:
 - (أ) ما اذا كانت اللجنة عرّفت التلميذ بأنه استثنائي؛
 - (ب) اذا عرفت اللجنة التلميذ بأنه استثنائي، فيجب ان يشمل القرار:
 - 1- وصف اللجنة لنواحي القوة للتلميذ واحتياجاته؛
 - 2- فئات وتعريفات الإستثناءات التي يتم تحديدها؛
 - 3- قرار إلحاق التلميذ من قبل اللجنة؛
 - 4- وتوصيات اللجنة ان وجدت بخصوص برامج وخدمات التربية الخاصة.
- العنصر الرئيسي في قرار لجنة IPRC هو التعريف الصحيح لاحتياجات الطفل التعليمية. ويجب ان

يعكس بيان الإحتياجات في وثيقة لجنة IPRC بدقة النواحي التي تتطلب مساندة تربوية خاصة. ولا يوجد حد لعدد الإحتياجات التي يمكن تضمينها وثيقة IPRC

الخلاف (عدم الموافقة على القرار)

- إذا لم يوافق الأب على القرار أو كان غير متأكد فلا يجب ان يوقع الأب بيان قرار IPRC في الاجتماع. يمكن ان يطلب الأب بإشعار خطي لرئيس لجنة IPRC عقد اجتماع آخر مع اللجنة. وهذا الطلب يجب ان يعطى لرئيس اللجنة خلال 15 يوم من استلام الأب لقرار IPRC. ويمكن أيضا ان يستأنف الأب القرار فوراً .
- بعد الاجتماع الثاني يتوجب على رئيس اللجنة ابلاغ الوالدين خطياً في أقرب وقت ممكن ما اذا كان قد تم اجراء أي تغييرات على قرار IPRC. واذا حدثت اية تغييرات فإن الرسالة يجب ان تشمل بيان خطي معدل للقرار مع اسباب التغيير .
- اذا كان الأب لا يزال غير موافق على قرار لجنة IPRC بعد الاجتماع الثاني فإن للاب الحق في استئناف القرار.
- على الأب تقديم استئناف لدى سكرتير مجلس المدرسة خلال 30 يوماً من التاريخ الأصلي لقرار لجنة IPRC . أو اذا عقد اجتماع لاحق. خلال 15 يوم من استلام الأب الإشعار من قبل رئيس اللجنة يفيد اما بأن تغييراً قد تم على قرار لجنة IPRC أو أنه لم يتم أي تغيير.
- يجب ان يبين اشعار الإستئناف القرارات التي لا يوافق عليها الأب وان يصف طبيعة عدم الموافقة.

لا يستطيع المجلس تنفيذ قرار إلحاق التلميذ في برنامج اتخذه IPRC الا اذا وافق الأب عليه أو أن وقت تقديم الاستئناف (30 يوم) من تاريخ قرار لجنة IPRC قد إنتهى.

المصادر:

يمكن الحصول على المزيد من المعلومات حول IPRC وعملية IPRC من خلال طلب نسخة من Special Education/Student Services Parent Guide من مدير المدرسة أو من موقع مجلس مدارس مقاطعة أوتوا – كارلتون- www.ocdsb.ca (إختر Special Education (التعليم الخاص)).

كذلك يمكنك الإطلاع على “The Identification, Placement, and Review Committee: A Guide for OCDSB Personnel and Parents” على موقع www.ocdsb.ca : OCDSB

يمكنك كذلك الرجوع إلى وثيقة وزارة التعليم والتي عنوانها Special Education: A Guide for Educators والموجودة على الموقع:

www.edu.gov.on.ca/eng/elemsec/speced/guide.html

يوجد بيان الإحتياجات على موقع OCDSB : www.ocdsb.ca (إختر Special Education (التعليم الخاص)).

توجد قائمة بأسماء المنظمات المستعدة لمساعدة الآباء على غلاف Special Education/Student Services Parent Guide أو على موقع OCDSB .

يمكنك كذلك الحصول على المزيد من المعلومات من خلال الإتصال مع أحد أعضاء اللجنة الإستشارية للتربية الخاصة في مجلس مدارس مقاطعة أوتوا – كارلتون على الرقم 721-1820 (613) كذلك توجد أسماء أعضاء SEAC على موقع OCDSB .

www.ottawaspecialeducation.ca

This pamphlet was produced by the Special Education Committee of the Ottawa-Carleton Assembly of School Councils with the support of the Ontario Ministry of Education and the Ottawa-Carleton District School Board.