

ЧТО ВАМ НУЖНО ЗНАТЬ О ПРОЦЕДУРЕ IPRC

(пересмотрена в августе 2006 г.)



Процедура Комиссии по Определению необходимости в специальном обучении, помещению под действие программ и пересмотру дел (Identification, Placement, and Review Committee -IPRC), основанная на законе Онтарио № 181/98 Акта об образовании, представляет собой процедуру помещения вашего ребенка под действие “специальных программ обучения” и предоставления “специальных образовательных услуг”. Столкновение с необходимостью применения данной процедуры вещь довольно неприятная, и данная брошюра призвана объяснить порядок ее применения, а также рассказать вам о ваших правах и обязанностях.

Определения

- В настоящем документе термин “родитель” относится к родителям, опекунам, лицам заботящимся о школьнике, не достигшем 16 летнего возраста, или школьнике 16 лет и старше.
- Под “днями” имеются в виду учебные дни, а не календарные дни года.
- *Акт об образовании* определяет “ученика, не справляющегося с общей программой” как “ученика, чьи поведенческие, коммуникативные, интеллектуальные, физические или другие множественные особенности дают основание комиссии рассматривать необходимость его помещения под действие специальных образовательных программ”.
- “Специальная образовательная программа” определяется в *Акте об образовании* как образовательная программа, основывающаяся на результатах оценки способностей и корректируемая на основе непрерывной оценки способностей и успехов ученика и включающая занятия по индивидуальному плану обучения (Individual Education Plan - IEP).
- *Акт об образовании* определяет “специальные образовательные услуги” как средства и ресурсы, включая персонал, оказывающий поддержку, и оборудование, необходимые для разработки и осуществления специальной образовательной программы и индивидуального плана обучения.

Что такое IPRC?

- IPRC (Комиссия по определению необходимости в специальном обучении, помещению под действие программы и пересмотру дел) состоит из трех человек, одним из которых должен быть директор вашей школы или инспектор отдела образования, осуществляющий надзор за школами. Кроме них в состав комиссии могут быть включены ваш классный учитель, учитель вашей школы, ответственный за помощь в обучении (Learning Support Teacher - LST), психолог, помощник по образованию и т.д.
- Процедура IPRC это *единственный* способ определения статуса ученика как “не справляющегося с общей программой” дающий законное право на применение по отношению к нему “специальных образовательных программ” и предоставления ему “специальных образовательных услуг”. Ваш ребенок, возможно, может

продолжать получать помощь от школы, если у него или нее имеются трудности с усвоением программы школы, но официальным путем получения “законного права” на специальные образовательные программы и услуги является прохождение процедуры IPRC .

- Поэтому процедура IPRC является *самым важным начальным этапом продолжительного процесса*, с которым сталкиваются родители и/или ученики.
- Программа IPRC требует взаимодействия между школой и родителями, целью которого является обеспечить ученику необходимую поддержку и ресурсы для достижения успеха в обучении и реализации им или ею своего полного потенциала.
- Решения IPRC может пересматриваться, по крайней мере, раз в год по просьбе родителя или школы.

Заседание IPRC

Заседание IPRC обычно проходит по следующему сценарию:

- директор школы просит огласить информацию;
- после этого начинается обсуждение успешности обучения ученика; в чем он или она преуспел/а, а в чем испытывает проблемы;
- затем результаты кратко суммируются;
- затем даются рекомендации о мерах помощи ученику;
- родители могут выдвинуть свой список пожеланий и после этого
- участники заседания обсуждают предложения помещения ученика под действие программ помощи.

Права родителей

- Родители должны быть письменно уведомлены о месте и времени заседания IPRC, на котором будет обсуждаться вопрос об их ребенке, не менее чем за 10 дней до него. Время проведения заседания должно быть удобным как для вас, так и для школы. При необходимости вы имеете право предложить другое время проведения заседания.
- Родители имеют право присутствовать на всех стадиях обсуждения вопроса об их ребенке на комиссии IPRC и должны сделать все возможное, чтобы присутствовать на заседании IPRC.
- Любой родитель имеет право на присутствие одного своего представителя на заседании IPRC. Этот представитель может присутствовать для поддержки

родителя или для того, чтобы выступать от его имени. (См. список ресурсов в конце документа. Там есть указание на то, как выйти на организации, которые могут предоставить вам адвоката).

- Родителю должна быть предоставлена вся информация, относящаяся к ребенку, полученная председателем IPRC, такая как результаты тестирования, сразу же после ее получения.
- Комиссия IPRC на своем заседании обязана рассмотреть всю информацию о ребенке, представленную родителем комиссии IPRC, такую как врачебное заключение или оценка способностей, проведенная другим специалистом.
- По возможности все заинтересованные стороны должны предоставить информацию другой стороне заблаговременно, до времени проведения заседания.

Результаты

- После того, как комиссия примет решение, председатель комиссии должен направить письменное сообщение о принятом решении родителю. Если имеется общее согласие, решение может быть подписано прямо на заседании комиссии IPRC, и его копия передается родителю. Постановление о принятом решении должно включать:
 - (a) факт признания/непризнания ученика как не справляющегося с общей учебной программой;
 - (b) в случае признания ученика как не справляющегося с общей учебной программой решение должно включать:
 - (i) заключение комиссии о сильных сторонах ребенка и помощи, в которой он нуждается;
 - (ii) виды и определения выявленных особенностей его личности;
 - (iii) решение комиссии о необходимости его помещения под действия определенных программ; и
 - (iv) рекомендации комиссии, если таковые имеются, по поводу специальных программ обучения и специальных образовательных услуг.
- Ключевым элементом решения комиссии IPRC является определение потребности в специальном обучении ребенка. Решение комиссии IPRC должно точно указать на те области, в которых требуется

специальное поддерживающее обучение ребенка. Ограничений на количество требующихся программ и ресурсов, которые должно содержать решение комиссии IPRC, не установлено.

Несогласие

- Если родитель не согласен с решением комиссии IPRC, или сомневается в правильности принятых ею решений, он не должен подписывать постановление о решении на заседании комиссии. Родитель имеет право, подав письменное заявление председателю комиссии, потребовать проведения дополнительного заседания комиссии. Это заявление должно быть передано председателю комиссии в течение 15 дней после получения родителем решения IPRC. Родитель имеет также право немедленно подать апелляцию об отмене решения.
- После проведения второго заседания председатель комиссии должен письменно незамедлительно информировать родителя о том, были ли приняты какие-либо изменения к предыдущему решению IPRC. Если решение было изменено, письмо должно включать новый вариант решения с письменным обоснованием причин внесенных изменений.
- Если родитель, тем не менее, не согласен с решением комиссии IPRC, принятым после проведения повторного рассмотрения, родитель имеет право подать апелляцию об отмене решения.
- Родитель должен подать апелляцию на имя секретаря Школьного совета (Secretary of the School Board) в течение 30 дней со времени проведения первого решения комиссии IPRC, или, если проводилось повторное рассмотрение вопроса, в течение 15 дней после получения уведомления от председателя комиссии IPRC о новом решении комиссии, или оставлении предыдущего решения без изменений.
- Уведомление об апелляции должно содержать указания на те решения, с которыми не согласен родитель и обоснование причин несогласия.

Школьный совет не имеет права исполнить решение комиссии, если отсутствует согласие родителя, и не вышло время подачи апелляции (30 дней со времени принятия решения комиссией IPRC).

Интернет ресурсы

Дополнительную информацию об IPRC и порядке подачи апелляций об отмене решения IPRC можно найти в справочнике *Special Education/Student Services Parent Guide* (Справочник для родителей о специальных программах обучения и специальных образовательных услугах для учеников), экземпляр которого вы можете получить у директора школы или посетив следующий сайт в Интернете: Ottawa-Carleton District School Board – www.ocdsb.ca (Щелкните по ссылке “Special Education”).

Информацию и советы вы также можете найти в разделе “Комиссия по Определению необходимости в специальном обучении, помещению под действие программ и пересмотру дел” в “Справочнике для персонала Районного совета школ района Оттава – Карлтон и родителей” на вебсайте: www.ocdsb.ca

Вы можете также обратиться к документу, изданному Министерством образования под названием “*Специальное обучение: Справочник для работников образования*” на сайте: www.edu.gov.on.ca/eng/elemsec/speced/guide.html

Перечень потребностей в специальном обучении можно также найти на сайте OCDSB: www.ocdsb.ca (Щелкните по ссылке “Special Education”).

Перечень организаций, занимающихся вопросами помощи родителям можно найти в конце “Справочника для персонала Районного совета школ района Оттава – Карлтон и родителей” или на вебсайте совета OCDSB.

Кроме того, вы также можете получить дополнительную информацию, обратившись в наблюдательный совет по специальному обучению (SEAC) при Районном совете школ района Оттава – Карлтон по тел.(613) 721-1820. Имена и фамилии членов SEAC можно также найти на сайте OCDSB.

на сайте: www.OttawaSpecialEducation.ca

This pamphlet was produced by the Special Education Committee of the Ottawa-Carleton Assembly of School Councils with the support of the Ontario Ministry of Education and the Ottawa-Carleton District School Board.